



RICHTING GEVEN

AAN STUDIESUCCESS

**Signaalkaart Overstap van
VOORBEELD RAPPORTAGE**

16 oktober 2024

HALLO VOORBEELD,

Dit is de uitslag van jouw Signaalkaart Overstap. Hierin staan onderwerpen die een belangrijke rol spelen bij het succesvol volgen en afronden van jouw opleiding. Ook laten we zien waar jouw studie- en beroepsinteresses liggen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt.

Waarom gedragen mensen zich zoals ze zich gedragen?

Overall om je heen zie je hoe mensen zich gedragen. Dit gedrag lijkt misschien te komen door hoe iemand is, dus door de persoonlijkheid. Maar gedrag wordt eigenlijk veroorzaakt door heel veel factoren samen. Gedrag wordt veroorzaakt door wat we denken, wat we graag willen, wat we ergens van vinden en hoe wij ons voelen. Deze vier factoren hebben uiteindelijk allemaal invloed op het gedrag dat je laat zien.

Aan de hand van de DilemmaMethode worden deze vier factoren in kaart gebracht. Er wordt gekeken hoe je denkt (het hoofd), wat je wilt (het hart), wat je ergens van vindt (de raderen) en hoe jij je voelt (de voeten). In de onderstaande afbeelding wordt dit verder uitgelegd. In de Signaalkaart ligt de focus op de raderen.



HET HOOFD



Het hoofd laat zien wat je weet en wat je begrijpt. Maar er wordt ook gekeken wat je eigenlijk niet zo goed begrijpt.

HET HART



Het hart laat zien wat je graag wil en waar je enthousiast van wordt. Maar er wordt ook gekeken naar wat je vooral niet wilt en wat je vervelend vindt. Dit wordt ook wel je persoonlijkheid genoemd.

DE RADEREN



De raderen laten zien waar je je graag mee bezig houdt en hoe jij iets beleeft. Dit kan beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door de situatie waar je in bevindt. De raderen worden in kaart gebracht met behulp van de **Studiesuccesfactoren** en met behulp van jouw **Studie- en beroepsinteresses**.

DE VOETEN



De voeten laten zien hoe jij in je vel zit en hoeveel leuke dingen je mag doen van jezelf. Maar er wordt ook gekeken hoeveel zorgen jij hebt en wat je allemaal moet doen.

• Je voelt je goed (de voeten)

• Je voelt je niet goed (de voeten)

• De activiteiten van vandaag vind je interessant (de raderen)

• De activiteiten van vandaag vind je saai (de raderen)

• Je mag iets doen waar je energie van krijgt (het hart)

• Je moet iets doen wat je veel energie kost (het hart)

• Je begrijpt het helemaal (het hoofd)

• Je begrijpt er niks van (het hoofd)

DIT WORDT EEN LEUKE DAG!

DIT WORDT HELEMAAL GEEN LEUKE DAG...



JOUW SCORE OP DE STUDIESUCCESSFACTOREN

Hoe jij je gedraagt, hoe jij je verder ontwikkelt en hoe het gaat op jouw opleiding, heeft ook te maken met de situatie waarin jij je bevindt. Als jij je bijvoorbeeld veel zorgen maakt, dan wordt het lastiger om je op de lesstof te concentreren. In dit hoofdstuk wordt beschreven hoe jij een aantal onderwerpen met betrekking tot jouw studie ervaart en of deze onderwerpen jou helpen of juist tegenwerken. Wat gaat al heel goed en waar kan jij nog wat extra hulp bij gebruiken van de mensen in jouw omgeving? (Zie bijlage voor een uitleg van de Studiesuccesfactoren.)



Studiestress



Sociale omgeving



Studiemotivatie



Toekomstbeeld



Zelfvertrouwen



Studiediscipline



Studiebegeleiding



Studieregie



Geen ondersteuningsbehoefte



Lage tot matige ondersteuningsbehoefte



Matige tot hoge ondersteuningsbehoefte



Ondersteuningsnoodzaak

UITLEG VAN JOUW SCORE OP DE STUDIESUCCESSFACTOREN



STUDIESTRESS

Jij scoort rood op Studiestress.

Jij geeft met deze score aan vaak last te hebben van studiestress. Jij ervaart leren als zwaar, moeilijk of belastend. Ook ben jij gevoelig voor het ontwikkelen van spanningsklachten of faalangst. Jij hebt vaak grote moeite om een goede balans te houden tussen inspanning en ontspanning. Daarnaast maak jij je vaak grote zorgen over jouw succes- of slagingskansen. Jij kan het belang van een opleiding of toets niet of nauwelijks relativeren en jij hebt te vaak het gevoel onvoldoende te presteren. Een mindere dag of een lager cijfer zorgen bij jou vaak voor veel zorgen.



SOCIALE OMGEVING

Jij scoort lichtoranje op Sociale omgeving.

Jij geeft hiermee aan dat jij door jouw ouders, familie en vrienden meestal positief wordt bevestigd en dat jij gestimuleerd wordt om je te ontwikkelen en een opleiding te volgen. Je moet hierin alleen wel vaak je eigen keuzes maken. Het is dan ook niet vanzelfsprekend dat je voor school bezig gaat. Jij ervaart door jouw vrienden en familie wel gemotiveerd te worden om je best te (blijven) doen, maar wanneer een resultaat tegenvalt, heb jij soms het gevoel dat anderen je minder motiveren om door te zetten en niet op te geven.



STUDIEMOTIVATIE

Jij scoort groen op Studiemotivatie.

Jij geeft met deze score aan een positief beeld te hebben van jouw toekomst en er ook van overtuigd te zijn dat het volgen van een opleiding hiervoor noodzakelijk is. Jij denkt ook dat jouw toekomstperspectief zeker in positieve zin zal toenemen door het volgen van sectorvakken of profielvakken, omdat het jouw studie- en werkmogelijkheden vergroot. Jij ervaart dat naar school gaan en jezelf ontwikkelen noodzakelijk zijn om in de toekomst een leuke en passende baan te kunnen vinden. Daarnaast heb jij er ook voldoende vertrouwen in dat je uiteindelijk werk zal vinden dat aansluit bij wat jij wil.



TOEKOMSTBEELD

Jij scoort lichtoranje op Toekomstbeeld.

Jij geeft met deze score aan een redelijk positief beeld te hebben van jouw toekomst, maar soms ben jij onzeker of je later wel een goede of geschikte baan kan vinden. Jij twijfelt soms of jouw toekomstige werk wel voldoende aansluit bij jouw interesses, kennis en vaardigheden. Hierdoor kan jij ook twijfelen of de sector of het profiel van jouw keuze wel voldoende mogelijkheden biedt voor het vinden van een passende baan. Jij maakt je dan ook redelijk veel zorgen over deze keuzes en over jouw mogelijkheden om later geschikt werk te kunnen vinden.



ZELFVERTROUWEN

Jij scoort groen op Zelfvertrouwen.

Jij geeft met deze score aan te beschikken over voldoende zelfvertrouwen. Je voelt je vaak zeker over jezelf en de door jou gemaakte keuzes. Jij bent meestal tevreden over jezelf en jouw talenten en jij ervaart vooral met dingen bezig te zijn waar jij goed in bent, achter staat of die jij leuk vindt. Jij voelt je vaak trots en succesvol en jij ontvangt regelmatig waardering en complimenten van anderen voor jouw inzet, talenten en prestaties.



STUDIEDIPLINE

Jij scoort groen op Studiediscipline.

Jij geeft met deze score aan voldoende aandacht en tijd te besteden aan het behalen van goede schoolresultaten. Ook ben jij (onder voorwaarden) bereid om wat minder af te spreken met jouw vrienden of familie, wanneer dit nodig is voor school. Als jouw opleiding of de schoolresultaten tegenvallen, kan jij jezelf goed motiveren om door te zetten en niet op te geven. Stoppen met je opleiding voordat jij jouw diploma hebt gehaald, zal jij ook zeker willen voorkomen. Zorg wel dat je jezelf niet te veel druk oplegt, want dan kan het leren ook stressvol worden.



STUDIEBEGELEIDING

Jij scoort groen op Studiebegeleiding.

Jij geeft met deze score aan dat je in staat bent om zelfstandig goede resultaten te behalen en ook overzicht hebt over een goede aanpak en planning. Wanneer jouw resultaten tegenvallen, weet jij goed zelf te bepalen bij wie jij ondersteuning of advies kan krijgen. Hierbij heb jij dan ook geen begeleiding nodig. Als het even tegenzit, kan jij jezelf goed motiveren en heb je ook geen hulp nodig om jezelf op te peppen.



STUDIEREGIE

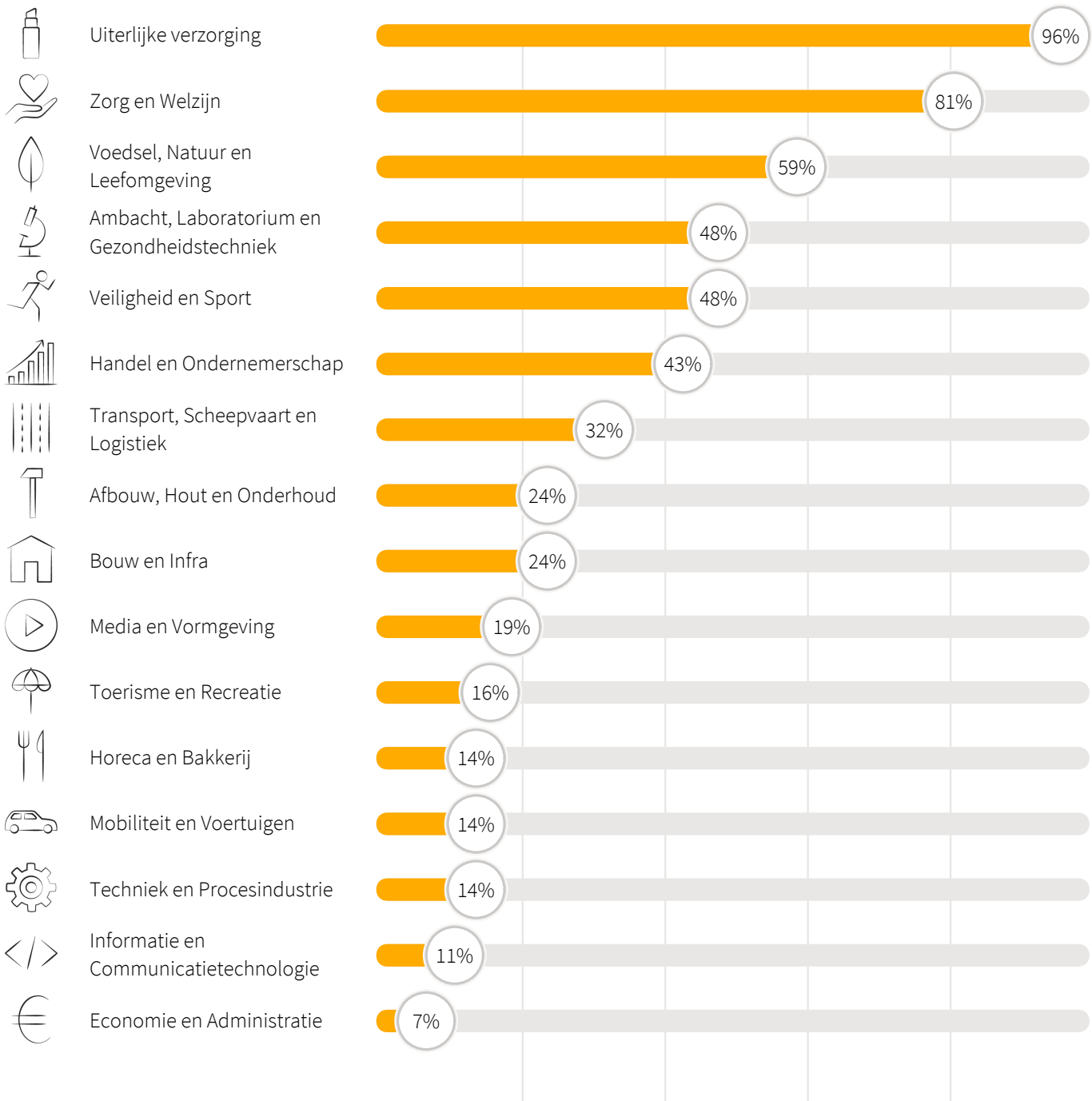
Jij scoort groen op Studieregie.

Jij geeft met deze score aan vaak voldoende in staat te zijn om zelf beslissingen te nemen en je niet of nauwelijks beperkt te voelen door zorgen of problemen. Jij kan meestal zelf bepalen wanneer jij tijd en aandacht schenkt aan jouw opleiding. Eventuele zorgen (over geld) of persoonlijke problemen hebben niet of nauwelijks een negatief effect op jouw schoolresultaten. Eventuele zorgen worden door jou niet ervaren als een belemmering om goede resultaten te behalen.



JOUW STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

In dit hoofdstuk wordt beschreven wat jij interessant vindt en wat juist niet. Ook wordt beschreven welke studies of beroepen daarbij zouden passen. Soms worden jouw interesses bepaald door wat je zelf leuk vindt, maar jouw interesses kunnen ook beïnvloed worden door de mensen om jou heen of door hoe jij je voelt. Het is daarom altijd belangrijk om te kijken waarom je bepaalde keuzes maakt en of deze keuzes ook passen bij jouw persoonlijkheid en bij waar jij energie van krijgt.



TOELICHTING STUDIE- EN BEROEPSINTERESSES

Hieronder wordt een toelichting gegeven op de studie- en beroepsrichtingen die het meest aansluiten bij jouw interesses.



UI TERLIJKE VERZORGING

96%

Activiteiten en werkzaamheden

Je hebt interesse in werkzaamheden, opleiding of stage in het domein Uiterlijke verzorging. Het domein gericht op het verzorgen en mooi maken van anderen. Jij houdt je dan bezig met bijvoorbeeld verzorgen, knippen, masseren en mooi maken. Je kan dan denken aan een kapper of schoonheidsspecialist.

Opleidingen MBO 1 en 2

Kapper.

Opleidingen MBO 3

Haarstylist dame, Haarstylist heer, Pedicure, Schoonheidsspecialist.

Opleidingen MBO 4

Allround make-up and hair artist, Allround schoonheidsspecialist, Medisch pedicure, Salonmanager dame, Salonmanager heer.



ZORG EN WELZIJN

81%

Activiteiten en werkzaamheden

Je hebt interesse in werkzaamheden, opleiding of stage in het domein Zorg en Welzijn. Het domein gericht op gezondheid, welzijn en scholing, waarbij je graag werkt met mensen. Van kinderen tot ouderen. Je houdt je dan bezig met onderwijs, welzijn, vermaak en gezondheid van mensen.

Opleidingen MBO 1 en 2

Assistent dienstverlening, Helpende Zorg en Welzijn, Medewerker facilitaire dienstverlening, Medewerker sport en recreatie.

Opleidingen MBO 3

Begeleider maatschappelijke zorg, Pedagogisch medewerker kinderopvang, Verzorgende IG.

Opleidingen MBO 4

Acteur, Apothekersassistent, Danser, Doktersassistent, Gespecialiseerd pedagogisch medewerker, Instructeur mbo, Mbo-Verpleegkundige, Musicalperformer, Muzikant, Onderwijsassistent, Persoonlijk begeleider maatschappelijke zorg, Praktijkopleider, Sociaal werker, Tandartsassistent.



VOEDSEL, NATUUR EN LEEFOMGEVING

59%

Activiteiten en werkzaamheden

Je hebt interesse in werkzaamheden, opleiding of stage in het domein Voedsel, Natuur en Leefomgeving. Het domein gericht op landbouw, voeding en een goed leefmilieu voor plant en dier. Je houdt je dan bezig met het produceren, verhandelen of verzorgen van dieren, planten en voedsel.

Opleidingen MBO 1 en 2

Assistent plant, dier of groene omgeving, Medewerker agrohandel en logistiek, Medewerker bloem, groen en styling, Medewerker diervoorzorging, Medewerker groen, grond en groene infra, Medewerker hovenier, Medewerker natuur, water en recreatie, Medewerker teelt, Medewerker veehouderij, Medewerker vers, Medewerker versindustrie, Medewerker voeding, technologie en techniek.

Opleidingen MBO 3

Allround medewerker versindustrie, Boomverzorger, Hoefsmid, Proefdiervoorzorg, Traiteur vers, Vakbekwaam hovenier, Vakbekwaam medewerker agrohandel en logistiek, Vakbekwaam medewerker biologisch-dynamische landbouw, Vakbekwaam medewerker bloem, groen en styling, Vakbekwaam medewerker groen, grond en groene infra, Vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie, Vakbekwaam medewerker paardensport en -houderij, Vakbekwaam medewerker teelt, Vakbekwaam medewerker veehouderij, Vakbekwaam medewerker vers, Vakbekwaam medewerker voeding, technologie en techniek, Werkbegeleider zorgboerderij, Zelfstandig medewerker diervoorzorging.

Opleidingen MBO 4

Adviseur leefomgeving, Bedrijfsleider diervoorzorging, Bedrijfsleider paardensport en -houderij, Bedrijfsleider/ondernemer bloem, groen en styling, Biotechnicus, Coördinator duurzaamheid, Dierenartsassistent paraveterinair, Instructeur paardensport en -houderij, Ondernemer vers, Onderzoeker leefomgeving, Opzichter/uitvoerder groene ruimte, Persoonlijk werkbegeleider zorgboerderij, Productieleider versindustrie, Specialist vruchtbaarheid en voortplanting, Vakexpert agrohandel en logistiek, Vakexpert biologisch-dynamische landbouw, Vakexpert bloem, groen en styling, Vakexpert Geo, data & design, Vakexpert groen, grond en groene infra, Vakexpert teelt en groene technologie, Vakexpert veehouderij, Vakexpert voeding, kwaliteit en productontwikkeling, Vakexpert voeding, technologie en techniek, Voeding- en leefstijladviseur.



AMBACHT, LABORATORIUM EN GEZONDHEIDSTECHNIEK

48%

Activiteiten en werkzaamheden

Je hebt interesse in werkzaamheden, opleiding of stage in het domein Ambacht, Laboratorium en Gezondheidstechniek. Het domein waarin jij je kan specialiseren in een ambachtelijk, een gezondheid technisch beroep of in een functie in een laboratorium. Het gaat vooral om specialistische beroepen. Je houdt je dan bezig met onderzoek, repareren of creëren.

Opleidingen MBO 1 en 2

Schoenhersteller, Verkoopmedewerker optiek.

Opleidingen MBO 3

Allround laborant, Allround medewerker optiek, Allround uurwerktechnicus, Basisgoudsmid, Medewerker juwelier, Medewerker steriele medische hulpmiddelen, Ondernemend schoenhersteller, Orthopedisch schoentechnisch medewerker, Orthopedisch technisch medewerker, Tandtechnisch medewerker basistechnieken.

Opleidingen MBO 4

Audicien, Biologisch medisch analist, Chemisch fysisch analist, Creatief vakman, Goudsmid, Juwelier, Maatschoenmaker, Opticien, Orthopedisch schoentechnisch specialist, Orthopedisch technisch specialist, Pianotechnicus, Tandtechnicus kroon- en brugwerk, Tandtechnicus prothese, Technisch oogheilkundig assistent, Uurwerktechnisch designer, Uurwerktechnisch luxury specialist, Uurwerktechnisch restauratiespecialist, Zilversmid.

BIJLAGE: UITLEG STUDIESUCCESSFACTOREN

STUDIESTRESS

Studiestress geeft aan in hoeverre jij gedreven bent goede schoolresultaten te behalen. Het geeft een goed beeld van de mate waarin jij je zorgen maakt over jouw schoolresultaten en daarbij wellicht zelfs last hebt van faalangstklachten of dat jij juist gedreven bent je te ontspannen en een goede balans tussen inspanning en ontspanning houdt.

SOCIALE OMGEVING

Sociale omgeving geeft aan in hoeverre jij door je ouders, familie, vrienden en bekenden gestimuleerd wordt om naar school te gaan en je (intellectueel) te ontwikkelen.

STUDIEMOTIVATIE

Studemotivatie geeft inzicht in hoeverre jij bewuste keuzes maakt ten aanzien van jouw sector, profiel of studietoekomst en een goed beeld hebt van jouw ambities. Het maakt duidelijk in hoeverre jij vindt dat het volgen van een opleiding en je (intellectueel) ontwikkelen daaraan een positieve bijdrage kunnen leveren.

TOEKOMSTBEELD

Toekomstbeeld geeft een goed beeld van in hoeverre jij verwacht later een baan te vinden die bij je past. Niet alleen om jezelf te kunnen voorzien van een inkomen, maar ook om iets te kunnen doen wat aansluit bij jouw ambities.

ZELFVERTROUWEN

Zelfvertrouwen geeft een goed beeld van de mate waarin jij je zeker en tevreden voelt over jezelf en jij jezelf in staat acht om te presteren en succesvol te zijn. Het geeft inzicht in hoeverre jij trots bent op jezelf en of jij het gevoel hebt door anderen gewaardeerd te worden. Hieronder wordt ook verstaan in welke mate jij ervaart dingen te doen waar jij goed in bent of achter staat.

STUDIEDICIPLINE

Stuedisciplie geeft aan in hoeverre jij graag goede resultaten wilt behalen en bereid bent je hiervoor in te zetten. Het geeft een goed beeld van in hoeverre jij je zal inspannen om goede resultaten te behalen, bij tegenslag door te zetten en niet voortijdig op te geven.

STUDIEBEGELEIDING

Studiebegeleiding geeft aan in hoeverre jij jouw best wil doen om zelfstandig te leren en te werken of juist gedreven bent om samen met anderen te leren en je te ontwikkelen. Het geeft inzicht in hoeverre jij open staat voor begeleiding en bij eventuele tegenvallende resultaten open staat voor hulp en advies.

STUDIEREGIE

Studieregie geeft inzicht in de mate waarin jij zelfstandig beslissingen kan nemen over jouw leven en persoonlijke omstandigheden. Het geeft een goed beeld van in hoeverre jij zorgen ervaart die van invloed zijn op het volgen van een opleiding, zoals financiële zorgen of zorgen over je gezondheid.